

club @ dos plus 1



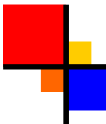
www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مذكره الصف الأول الثانوى

la première année

m. MOhmed Sayed 01020248202





introduction



هل تعلم عزيزي اننا جميعا نتكلم اللغه الفرنسيه دون ان ندرى ولذا ستجد دراستها سهله وممتعه بإذن الله، حيث ان هناك كلمات كثيرة متداوله على السنتنا وهي في الاصل فرنسيه ويظنها البعض عربيه لكثرة استخدامها في حياتنا اليوميه ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

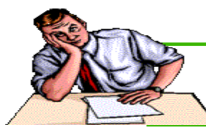
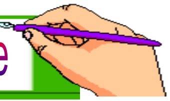
A	: Acrobat / Album / Autobus / Ascenseur
B	: Biscuit / Bonbon / Buffet / Bicyclette / Bar / Ballon
C	: Canapé / Carte / Chocolat / Corniche / Carnet / Capote / Carton
D	: Direction / Dossier / Docteur
E	: écharpe / étiquette / éléphant
F	: Football / Fax / Film / Fleur / Fan
G	: garçon / gâteau / garage
H	: Hôtel / Hélicoptère
I	: internet
J	: jupe / jacket / journal
K	: Kiwi / Kiosque
L	: Lampe
M	: Microphone / Moteur / Mademoiselle / Moquette / Métro
N	: Nougat
O	: Opéra / oncle
P	: Pantalon / photo / plage
Q	: coq / quotidien
R	: robe / radio
S	: sandale / salon / sabot
T	: T. shirt / télévision / tailleur
U	: Universel / tricot
V	: vidéo
W	: week-end
X	: xylophone
Y	: yoga / yacht
Z	: zoo / zèbre

MOHAMED SAYED

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

01020248202



comment prononcer le fraçais ?

L'alphabet Français ⊙الحروف الهجائية الفرنسية

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O-P- Q- R-S -T- U-V-W –X- Y- Z.

- تحتوى الحروف الأبجدية فى اللغه على ٢٦ حرف وتنقسم الى :
١- الحروف المتحركة وهى : (A – E – I – O – U - Y)
*- حرف (h) يعتبر أحيانا حرف متحرك (muet) وأحيانا حرف ساكن (aspiré) ولكن معظم الكلمات التى ستقابلك فى المنهج يكون فيها هذا الحرف متحرك .

- h muet:

*- يعامل فى الكتابة كأنه حرف متحرك وليس له اى قيمة صوتية اى لا ينطق مطلقا يتم حذف e و a من ادوات المعرفة امامه ومعظم الكلمات التى تحتوى على هذا الحرف كلمات ذات اصول لاتينية.

Ex: l'homme رجل- l'hôtel.فندق

- h aspiré:

*- يعامل فى الكتابة كأنه حرف ساكن اى لا يتم حذف e و a من ادوات المعرفة امامه وليس له اى قيمة صوتية اى لا ينطق مطلقا ويرمز له فى القاموس بـ *

Ex: le héro بطل - le hockey- le hand ball - la hollande - hamburger.

٢- الحروف الساكنة : وهى باقى الحروف (١٩ حرف) وهى لا تنطق غالبا فى نهاية الكلمة.

Ex: nous - petit – Paris.

- ولكن هناك أربع حروف ساكنة فى نهاية الكلمة تنطق وهى : f – L – r – c

Ex: avec– il– actif – avoir.

1- Les Accents

☚ هى مجموعة من العلامات التى تؤثر فى نطق بعض الحروف واستحالة تجاهلها فى الكتابة :

⦿ Accent aigu (´) (أكسون تيجو)

* - وتوضع على حرف (é) فتجعله ينطق (ايه) :-

Ex : école – fermé.

*- اذا جاء الحرف الاول كبير وكان ياخذ accent فانه يسقط وتكتب الكلمة بدونه.

Ex : Egypte- Etat.

⦿ Accent Grave (`) (أكسون جراف)

(à – è – ù)

*- وتوضع على حرف (è) فيمد فى نطقه أو لا ينطق:-

Ex : père – mère – bibliothèque

وتوضع على (à – ù) وذلك للتمييز بين كلمة وأخرى :-

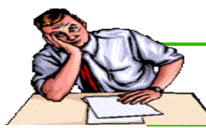
فعل "avoir " مع il/elle (a)	(à) حرف جر بمعنى في/إلى
حرف عطف بمعنى أو (ou)	(où) أداة استفهام بمعنى أين

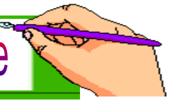
⦿ Accent circonflexe (ˆ) (أكسون سيركونفكيلس)

*- توضع على (â – ê – î – ô – û) وذلك للتمييز بين كلمة وأخرى :-

صفة بمعنى متاكد (sûr)	(sur) حرف جر بمعنى على
ناضج(mûr)	(mur) حائط







- توضع بدلاً من حرف حذف عند تطور اللغه مثل :

Ex : (Hospital – Hôpital) Ex : (forest – forêt)

⦿La cédille (Ç)

*توضع تحت حرف (C) فقط وتجعله ينطق (S) :-

Ex : Garçon / français.

⦿ tréma (..) (تريما)

*- توضع على (Ü-ï-ë) وجودهما يجعلنا ننطق متحركين متتابعين بشكل منفصل اى لكل واحد منهما نطق منفصل عن الاخر ولا يكونا صوت مشترك.

Ex : maïs - naïf.

⦿ Apostrophe (')

*- أذا تقابل حرفان متحركان فى نهاية كلمة وبداية الكلمة التى تليه فأننا نحذف الحرف المتحرك من (e - i - a) نهاية الكلمة الأولى ونضع بدله هذه العلامة (')

Ex :L'ami

2- en bref

i - y	اي	ami – midi – lycée – stylo.
ui	وي	nuit – suis – bruit – fruit.
Oi	وا	moi – trois – froid .
au – eau - ou =o	اوو	Nous – nouveau – vous.
C + e –y – i	اس	Cette – ciel-cycle.
ç	اس	Français – garçon – leçon
C + h	ش	Chat – chauffeur –acheter.
C + اي حرف اخر	ك	école – camarade- cour.
g + e – y – i	چ	âge – page – plage
g + اي حرف اخر	ج	gare – garçon.
Ss/ll/mm/nn…..	s-l-m-n….	Classe-aller.
S بين حرفين متحركين	زد	Maison – les amis.
Ph	ف	Photo – photographe.
é – ê – è - ai – ei	ايه	école– fête – père – mais.
er - et - es – ez –est	ايه	Parler – les – et – nez.
th	تا	Théâtre – thé.
tion	سيون	nation.
tien	سيان	Patient.
Tien	سيان	égyptien.
ille - il	إي = اياك	Soleil – fille.
ille - il	ايل (كلمات قليله)	Ville – village – mille – Nil.
حروف متحركه+m/n	من الانف	Matin-son-nombre- un.
متحرك+m/n+متحرك	من الفم	Une-matinée.
متحرك+mm/nn+متحرك	من الفم	annonce-immobile.
gn	نى	Allemagne-montagne.
Ent فى نهاية الافعال	لا تنطق	Ils parlent.
u	يو	Pur-une.
Q+u/g+u	لا تنطق u	Qui-guide.
e	- é/ê= ايه - لا ينطق فى النهاية - بعد ساكنين منطوقين ينطق او - لا ينطق بعد ساكن منطوق فى وسط الكلمة	École--fête. Mère-fille. Vendredi-premier. Samedi.



3 - La liaison

- يعنى دمج حرف ساكن يقع فى آخر الكلمة مع حرف متحرك يقع فى أول الكلمة التالية :

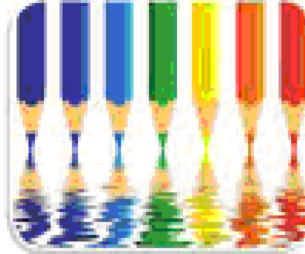
Ex : les élèves / c'est une fille / vous êtes

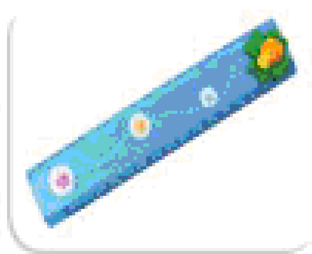
الكلمات المستخدمه فى الفصل

الـ فـ صل	فى	المستخدمه	الأشياء
la gomme	استيكه	le tableau	سبورة
la chaise	كرسى	le stylo	قلم جاف
la trousse	مقلمة	le crayon	قلم رصاص
la porte	باب	le livre	كتاب
la règle	مسطرة	le cahier	كراسة
la table	منضدة	le sac à dos	حقيبة الظهر
la craie	طباشير	le classeur	دوسيه
la fenêtre	نافذة	le chiffon	بشوره
la taille-crayon	براية	Le banc	مقعد
La leçon	درس	Monsieur	مسيو
Le professeur	مدرس	Madame/ mademoiselle	مدام/ انسة


Des cahiers


Une gomme

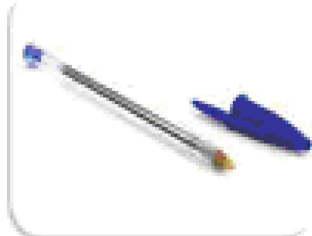

Des crayons de couleur


Une règle


Un crayon


Un banc


Un tableau


Un stylo


Une chaise


Un livre


Une trousse


Un sac à dos

MOHAMED SAYED
01020248202

www.bravohm.com

الفرنسية على السنتنا ...

مأكولات ومشروبات

croissant
petits-fours
coca-cola
tomate
gâteau
limonade
chocolat
café
bonbons

www.bravohm.com

الفرنسية على السنتنا ...

أماكن

boutique
cirque
cinéma
poste
banque
stade
cafétéria
plage

www.bravohm.com

الفرنسية على السنتنا ...

وسائل الترفيه والمواصلات

télévision
radio
métro
autobus
Internet
bicyclette
taxi
motocycle

www.bravohm.com

الفرنسية على السنتنا ...

ملابس

pyjama
jupe
T-shirt
cravate
pantalon
écharpe
jaquette
bottes

1- Les chiffres 0…20

العدد بالرقم	العدد بالحروف	كيفيه نطق الرقم
0	Zéro	
1	Un/ UNE	* العدد الذي له مؤنث و في المؤنث ننطق الـ (n) ولا ننطق الـ (e)
2	Deux	* لا ننطق الـ (x) إلا اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)
3	Trois	* لا ننطق الـ (s) إلا اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)
4	Quatre	* لا ننطق الـ (u) ولا تنطق (e)
5	Cinq	* لا ننطق الـ (q) اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف ساكن .
6	Six	* ننطق الـ (x) (s) و اذا جاء بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك فتنطق (z)
7	Sept	* لا ننطق الـ (p) و تنطق (t)
8	Huit	* لا ننطق الـ (h) وتنطق (t)
9	Neuf	* ننطق الـ (f) و تنطق (v) إن تبعها كلمة تبدأ بحرف متحرك
10	Dix	* نفس ما حدث للعدد (6)
11	Onze	* لا ننطق الـ (e)
12	Douze	* لا ننطق الـ (e)
13	Treize	* لا ننطق الـ (e)
14	Quatorze	* لا ننطق الـ (e) و لا ننطق الـ (u)
15	Quinze	* لا ننطق الـ (e) و لا ننطق الـ (u)
16	Seize	* لا ننطق الـ (e)
17	Dix-sept	* ننطق الـ (x) (s) و لا ننطق الـ (p) ونفصلهما (-)
18	Dix-huit	* ننطق الـ (x) (z) ونفصلهما (-)
19	Dix-neuf	* ننطق الـ (x) (z) ونفصلهما (-)
20	Vingt	* لا ننطق الـ (gt)

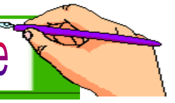
1- Ecris ces chiffres en lettres

Plus + / moins -- / égal =

1. (20-11=9 ……………………………………………………………
2. (2 + 13 = 15) ………………………………………………………….
3. (5+ 11 =16) …………………………………………………………
4. (17-3 = 14) ……………………………………………………………
5. (16 + 3 = 19) ……………………………………………………………

1- Ecris en lettres اكتب بالحروف	2- Ecris en chiffres اكتب بالأرقام
*5 + 10 =……………….	* vingt …………………….
*8 + 3 = ……………..	* dix-huit…………………….
*12 + 4 =………………	* dix-neuf……………………….
*12 + 7 =………………	* treize …………………………….
*3 + 4 =……………	* seize…………………
*3 + 7 =……………	* onze……





unité 1
le club de ma classe



leçon 1 : se présenter

les noms masculins / les noms féminins

Un ami	صديق	Une amie	صديقة
Un camarade	زميل فصل	Une camarade	زميلة فصل
Un nom/ prénom	اللقب/ الأسم الأول	Une classe	الفصل
Un garçon	ولد	Une fille	بـ نت
Un père	أب	Une mère	أم
Un voisin	جار / زميل	Une voisine	جارة / زميلة
Un élève	تلميذ	Une élève	تلميذة
Un copain	زميل	Une copine	زميلة
Un cybercopain	رفيق مقهى انترنت	Une cybercopine	رفيقة مقهى انترنت
Un drapeau	علم	Une couleur	لون
Un jeu	لعبة	Une rue	شارع
Un son	صوت	Une phrase	جمله
un dessin	الرسم	Une partie	جزء
Un état	حاله	Une ville	مدي نه

les adjs

Sympathique (Sympa)	جذاب/رائع	Super	رائع
Egyptien	مصرى	Français	فرنسى
Vrai x faux	صحيح xخاطئ	Grand x petit	كبيرxصغير

les verbes

Présenter	يقدم	Arriver	يصل
Se présenter	يقدم نفسه	Partir	يرحل
Saluer	يحيى	trouver	يجد
Prendre congé	ينصرف / يستأذن	Observer	يلاحظ
Montrer	يبين/يوضع	Aimer	يحب
quitter	يـ غادر	Ecouter	ينصت

les couleurs

Jaune	أصفر	Blanc	ابيض	Vert	أخضر
Orange	برتقالى	Noir	أسود	Bleu	أزرق
Rouge	أحمر	Marron	بنى	Gris	رمادى
Rose	وردى	Violet	بنفسجى	Olive	زيتونى

- compte de 1 ;-

1	un	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante- deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		
13	treize	26	vingt-six	39	trente-neuf		

les situations

Pour Saluer للتحية

Pour Prendre congé للوداع

Salut !	أهلاً - مرحبا	Salut !	سلام
Bonjour !	صباح الخير	Au revoir !	إلى اللقاء
Bon après-midi !	تحية بعد الظهر	A bientôt !	إلى لقاء قريب
Bonsoir !	مساء الخير	A plus !	إلى لقاء قريب
Bonne nuit	تصبح على خير	Ciao ! سلام à demain	إلى اللقاء غداً

Demander l'état
للسؤال عن الحال

السؤال	الرد
Comment ça va ? Comment vas – tu ? Tu vas bien ? Ça va bien ? Comment allez – vous?للاحترام / للمدرس	ça va bien merci. je vais bien oui, ça va

٣- كيفية تقديم الشكر والرد عليه :

mille merci	ألف شكر	Merci	شكرًا
de rien (Pas de quoi)	العفو / لا شيء	merci beaucoup	شكرًا جزيلاً

٤- كيفية تقديم الأمنيات بمناسبة سعيدة للزملاء والمدرسين :

Bonne chance	حظا سعيد	bonne soirée	سهرة مباركة
bon appétit	بالهناء والشفاء	bonne journée	نهار مبارك

٥- كيفية السؤال والرد عن الاسم لمدرس اللغة الفرنسية والزملاء الجدد :

السـؤال	الـرد
Comment t'appelles – tu ? Quel est ton nom ? Comment vous appelez – vous? للاحترام / للمدرس Quel est votre nom ?	Je m'appelle ……… mon nom est ………

٦- للتعرف على الشخص:

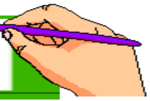
السـؤال	الـرد
Qui c'est? من هذا / من هذه Qui est-ce ? C'est qui ?	C'est Ali / Rinad Voici Tom Voici un copain du tennis

la phrase française

** تتكون الجملة فى اللغة الفرنسيه من ثلاث عناصر اساسيه و هى :-

1-le sujet	2- le verbe	3- le complément
الفاعل	الفعل	المفعول

الضمير	Etre يكون	Avoir يملك	S'appeler يدعي/ يسمى
Je أنا	suis	Ai	m'appelle
Tu أنت	es	as	t'appelles
Il هو	est	a	s'appelle
Elle هى	est	a	s'appelle
Nous نحن	sommes	avons	nous appelons
Vous انتم	êtes	avez	vous appelez
Ils هم	sont	ont	s'appellent
Elles هن	sont	ont	s'appellent



1- choisis la bonne réponse;-

1- Je …………….. un garçon. (es – est – suis)
2- Elle …………….. Française. (es – est – suis)
3- ils …………….. 15 ans (sont – ont – a)
4- J' …………….. deux frères. (as – est – ai)
5- Il …………….. petit. (es – est – a)
6- Tu ……………..15 ans ? (es – as – a)
7- Tu …………….. Français? (es – as – a)
8-vous ……. Egyptiens ? (sont – sommes – êtes)

2-conjugue les verbes;-

1- je (être) un petit garçon. ……….. 2- Ali (avoir) 12 ans. …………
3- Elle (être) contente. ………… 4- Tu (avoir)15 ans? …………
5-Ali et Sara (être) grands. ……………….

3- Trouve 3 mots pour saluer للتحيه et 3 mots pour prendre congé.للوداع

-……………………. - …………………………..
-……………………. - …………………………..
- ………………………….. - …………………………………

4- choisis la bonne réponse;-

1- Tu te présentes تقدم نفسك à tes camarades de classe; tu dis: ……….
a) Il s'appelle Ali. b) Voilà Ali. c) Je m'appelle Ali.
2- Tu demandes تسأل à un ami son nom; tu dis: ……….
a) Comment tu t'appelles ? b) Je m'appelle Jean. c) Mon nom est Eric.
3- Tu salues ton professeur; tu dis: ……….
a) Merci! b) au revoir c) Bonjour monsieur!
4- Tu salues ton ami le matin فى الصباح; tu dis : ……….
a) Bonjour! b) Bonsoir! c) Ça va!
5- Pour saluer un ami, tu dis : ……….
a) à demain ! b) Salut ! c) Merci !
6- Tu présents ton ami à ton père, tu dis : ……….
a) Moi, je suis Sami . b) Tu t'appelles Ali ? c) Il s'appelle Pierre .
7-pour identifier une personne, tu dis ……………………….
a)comment ça va ? b) qui est-ce ? c) il est français
8-pour prendre congé, tu dis …………………..
a)Ça va bien b) bonjour c) au revoir
9-un ami te demande يسألك ton prénom , tu réponds …………………..
a)Je m'appelle Jean b) comment tu t'appelles ? c)c'est un voisin de théo
10- on dit "ciao" pour ………………………….
a)prendre congé b) saluer le matin c) se présenter

11- comment est le drapeau égyptien?
a)rouge, jaune et vert b) rouge, noir et blanc c) bleu, blanc et rouge

12- comment est le drapeau français?
a)rouge, jaune et vert b) rouge, noir et blanc c) bleu, blanc et rouge

13- Le professeur te demande سألك ton âge, il dit: .
a- Tu as quel âge? b- j'ai 15 ans c-je suis égyptien

5- Complète avec la lettre manquée

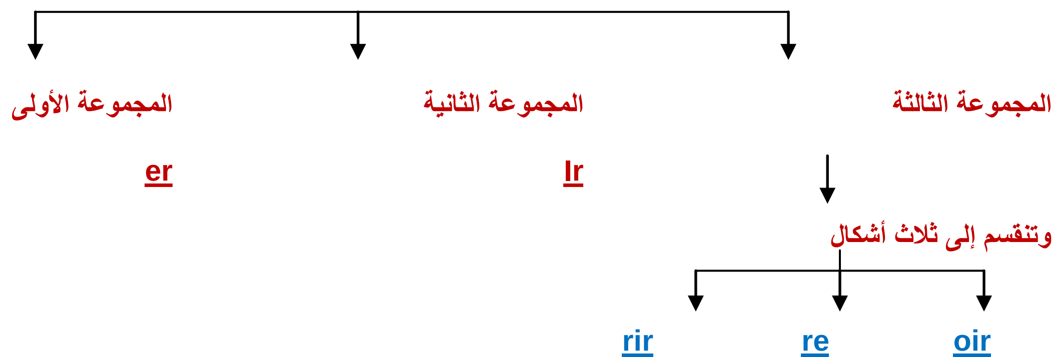
1- S....lut. 2- B...njour. 3- S….ylo. 4- Par...on. 5- Tab....eau.
6- éc...le. 7- Fil....e. 8- ga…..çon. 9- au rev…ir. 10- Me...ci.
11- qu…..nze 12-same….i 13-com……ent …..a va ? 14-tr…..is 15- sœu ….

3- Associe la colonne (A) avec (B):

(A)	(B)
1- Samia a un petit frère.	a-elle a 19 ans.
2- Mona est une grande fille.	b-cinq
3- Je m'appelle Rami.	c-Elle s'appelle fatma
4- Ma sœur a une amie.	d- ça va bien.
5-comment tu t'appelles ?	e-Il a six ans.
6-je suis égyptien et toi ?	f-Moi, je suis français
7- comment ça va ?	g-Je suis un élève.
8- deux plus trois égal =	h-Je m'appelle Gory

le verbe

يأتى الفعل بصفة عامة بثلاث أشكال أو مجموعات وهى كالآتى:-

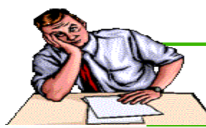


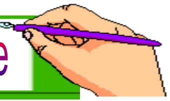


المجموعة الأولى (er)

عند التصريف نحذف er. ونضيف النهايات الآتيه :-

je	tu	Il / elle	nous	vous	Ils/ elles
e	es	e	ons	ez	ent





verbe (aimer)

J' aime	Il aime	Nous aimons	Ils aiment
Tu aimes	Elle aime	Vous aimez	Elles aiment

1- choisis la bonne réponse;-

1- Je……… appelle Sara [t' - m' - s']
2- Sara …….. 15 ans [ai - as - a]
3- Tu ……. Les parents [aimes - aime - aiment]
4- Ali et Sara ………. Des garçons [sont - sommes - êtes]
5- Nous ……… au Caire [arrives - arrivent - arrivons]
6- Vous ………..les amis [présentons - présentez - présentent]
7- Ali et Sara……….le grand-père [aimons - aimez - aiment]
8- Il ……… égyptien [es - est - suis]
9- Moi et Sara ……….. en France [arrivez - arrivons - arrivent]
10-Rinad ……… son père [aimes - aimer - aime]
11-je ………… un élève. [es - est - suis]
12-tu ………….. trois frères. [a - as - ai]

2 - Conjugue le verbe entre parenthèses :صرف الفعل الموجود بين القوسين

1- J' (arriver)........................... au Caire.
2- Walid (aimer) ....le parents .
3- Elles (aimer) .... le français.
4- Tu (aimer) ....la boxe?
5- Nous (présenter) ....Sara.
6- toi et Sara (observer) ....les petits.
7- Vous (saluer) ....les amis
8- Ahmed (montrer) ....les livres.
9- Vous (arriver) .... à Tanta ?
10- J' (s'appeler) ....Rinad .
Il- Tu (avoir) ....2 frères
12- Nous (être) ....français.
13- Fadi (avoir) ....quel âge ? .
14- Vous (s'appeler) .... Rinad et Gory
15- moi et Ali (arriver) ……………… au Caire à 10h.



3- choisis la bonne réponse;-

1- j' ....un oiseau . (ai - as - a)
2- Rami ....16 ans . (ai - as - a)
3- Tu ....une copine française? (ai - as - a)
4- Elle ....quel âge? (ai - as - a)
5- Nous ....un joli chat. (avons - avez - ont)







6- Elles ....une camarade grecque. (Avons - avez - ont)
7- Vous ....un chien? (avons - avez - ont)
8- La famille de Mona .... 5 personnes. (ai - as - a)

4- choisis la bonne réponse;-



1- Tu .... française? (es - est - suis)
2- Je .... professeur de maths. (suis - est - es)
3- Elle .... grande. (es - est - suis)
4- Papa .... journaliste. (suis - es - est)
5- Nous .... français . (sommes - êtes - sont)
6- Ils ....des élèves. (sommes - êtes - sont)
7- Vous .... italiens? (sommes - êtes - sont)
8- Elles .... égyptiennes. (sommes -êtes - sont)
9- Laura . . ..française . (es - est - suis)
10- Le père de Mona.............un docteur. (es - est - suis)

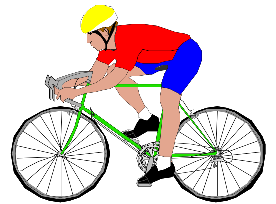
5- mets (a / est / ai / s'appelle);-

a) Pierre ... ... français.
b) Il ... . Frédéric.
c) Sami ... ...onze ans.
d) J' ... ... un frère.

6- mets (garçon / amie / elle / ans);-

a) Sami est un ... ...
b) Il a 16 ... ...
c) Mathilde a une ... ...
d) Amina est grande; ... ... a un petit frère..

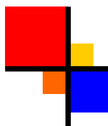
7- choisis la bonne réponse;-



a) Je ... ... petit. (est - suis)
b) Elle ... ...16 ans. (a - ai)
c) Il ... ... Abdou. (m'appelle - s'appelle)
d) Tu ... ... un ami ? (as - a)
e) Je ... ... Maha. (t'appelles - m'appelle)
f) Elle ... ... grande. (es - est)

8- Mets : (Je , J' , Tu ,il , Elle) : ضع ضمير فاعل مكان النقط

a) ... ... a un ami et une amie.
b) ... ...est contente.
c) ... ...suis grand.
d) ... ...s'appelle Chérif.
e) ... ...ai un frère.
f) ... ...es un garçon.
g) ... ...m'appelle Tarek.





وثيقة كتاب المدرسه

2 Écoute et lis le dialogue.
Piste 1



Théo arrive.

Théo ▶ Bonjour !
Mathilde ▶ Salut !
Camille ▶ Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.
Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo ▶ Salut !
Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée.
Camille ▶ Salut, ça va ?
Théo ▶ Oui ! Très bien !
Annie ▶ Théo ! Théo !
Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao* !
Mathilde ▶ À plus* !
Camille ▶ Salut !
Nicolas ▶ Au revoir !

Théo part.

Camille ▶ Il est sympa !
Mathilde ▶ Ah, ah !

*« Au revoir » en langue familière.

A- Choisis le bon groupe :أختار الإجابة الصحيحة

1-Ce document est…..

a) un E-mail b) une carte d'identité بطاقة c) un dialogueمحادثة

2-Théo salue Mathilde et Camille; il dit:

a) Bonjour! b) Merci! c) S'il vous plaît!

3-Qui est Théo?

a) un copain du basket. b) une amie du collège. c) le voisin de Mathilde.

4-Comment Théo va?

a) Très bien. b) Pas très bien. c) va super bien.

B) Mets (Vrai) ou (Faux):

1-Théo est un copain du basket. ( )
2-Camille est une amie du collège. ( )
3-Nicolas est un voisin de Mathilde. ( )
4-Annie est la mère de Théo ( )



Les Adjectifs possessifs صفات الملكية

* صفة الملكية هي كلمة تسبق اسم لتحدد نوعه (مذكر – مؤنث – مفرد – جمع) وتبين إلى من تعود ملكيته من الضمائر (je / tu / Il / elle)

مالك مفرد	مملوك مفرد مذكر	مملوك مفرد مؤنث	مملوك جمع بنوعية
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / elle	Son	Sa	Ses



ex : 1- Je vais chez mon oncle.
2- J'aime mes frères.
3- Il a une sœur, sa sœur a 16 ans.
4- Tu aimes ton père.

خد بالك : المملوك المؤنث المفرد المبدوء بحرف متحرك نضع أمامه (Mon / ton / son) بدلا من (ma / ta / sa) حتى لا يلتقي متحركين .

ex : Rinad a une amie , son amie s'appelle Mona .

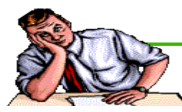
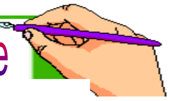
1- J'aime .... Père et .... Mère.
2- Sara a un frère, ... frère s'appelle Ramy .
3- Tu as un ami. .... ami est gentil..
4- Maman donne des bonbons à .... petite fille..
5- il aime …….parents 6- j'aime ……..tante et ……. oncle
7- tu as ……stylo, …….cahier, ……….sac et ……..livres
8- je visite ……...amie Rinad.
9- c'est ………… école 10- Rana a …….. règle.

les sujets

1-Presente –toi à tes camarades (nom / age /ville)



2- Imagine un dialogue entre deux personnes (nom / age / ville)

unité 1
le club de ma classe

2- présenter et identifier ses copains



Les mots de la leçon

Apporter	يحضر شيئ	Ciao	الى اللقاء(تنطق شاو)
Deviner	يخمن	A plus = A demain	الى اللقاء قريبا
Jouer	يلعب	Merci	شكرا
identifier	يحدد هويه	Moi	انا (ضمير مفعول)
Très bien	جيد جدا	Et toi ?	وانت ؟
Pas très bien	ليس بخير	Qui est-ce ?	من هذا
Un article	مقال / أداة	C'est	انه يكون / انها تكون
Un quartier	حى / شارع	Ce sont	انهم / انهن يكونوا
Une école	مدرسه	Voici	ها هو / ها هى
Un lycée	مدرسه ثانوى	Super bien	ممتاز
Le basket	كره سله	Tout le monde	الكل / الجميع
Le foot	كره قدم	Une photo	صوره
Le judo	الجودو	Une personne	شخص

L'article indéfini أدوات النكرة

الأداة	الاستخدام	مثال
Un	تسبق اسم مفرد مذكر	Un garçon ولد
Une	تسبق اسم مفرد مؤنث	Une fille بنت
Des	تسبق اسم جمع بنوعية (مذكر – مؤنث)	des garçons أولاد / des filles

* أداة النكرة تسبق اسم غير معروف لتحديد نوعه (ذكر- مؤنث- مفرد- جمع)

1- Mets : (un ou une) :

a) Mona est … … … fille.
b) Je suis … … … garçon.
c) Ali a … … … nouvel ami.
d) C'est … … … petite fille.

2 - Complète avec " un , une , des ":-

1- Hossam a ………ami.
2- Sara a ………. amie.
3- Ali a ……… soeur.
4- Adel a …….. frère.
5- Sami a ………. mère.
6- Il a ……….. stylo.
7- Karima a …….. père.
8- Il a ……….. fille.

3-Remplace Les points par:-(un – une – des)

1- Mona écrit ………. leçon.	9- C' est………. hôtel.
2- Frédéric a ………. sœur.	10- j'ai………. ami.
3- Martine a ………. frère.	11- c'est…école
4- Je prends ………. livres.	12- J'ai………. sœurs.
5- Il fait ………. devoirs.	13- Ce sont ………. amies.
6- J' ai ………. cahiers.	14- C'est ………. tableau.
7- Tu as ………. sac.	15- C'est………. lycée.
8- Elle donne ………. gomme.	16- C'est………. classe.

4- Complète avec " un , une , des ":-

1-J'ai … … … livre. 2-Amina est … … … fille, elle a … … … grand frère.
3-Ali est … … …petit garçon, il a … … … amis français.
5-Martine écrit à … … …nouvelle amie. 6-Elle a … … …sœurs et … … …frères.

لتقديم شخص ما بمعلومه اكثر نقول

*voici + مسألا , c'est + التعرف به

* voici M. Walid , c'est un professeur de français

*………………………………………………….

*…………………………………………………..

C'est un ami …….tennis / c'est une raquette …….. tennis

أجب على الأسئلة مستخدماً : (être - avoir - s'appeler)

1. Tu t'appelles Jean ? - Oui, je … ……… … … Jean.
2. tu as 15 ans ? - Non, j' ………. 16 ans.
3. le garçon a un frère et toi ? - Moi, j'.. ……… deux frères.
4. la fille est égyptienne et toi ? - Moi aussi, je …………. égyptienne.
5. Il est docteur ? - Non, il ………. professeur.

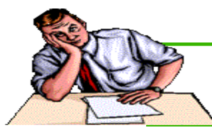
٨- " Aussi " حال بمعنى أيضا ويستخدم في عطف موقف مشابه لأخر في الإثبات فقط وفي حالة عدم وجود تشابه لا يذكر .

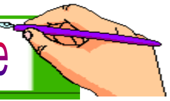
ex : J'ai 15 ans et toi ?
Moi aussi, J'ai 15 ans. Moi , J'ai 14 ans

ex : Je suis une fille et toi ?
Moi aussi ……………………… . Moi, ……………………………….

Ex ; je suis égyptien et toi ?
Moi aussi. ………………………….. moi, je suis français

Ex ; je m'appelle Rinad et toi ?
Moi aussi, ………………………………… Moi, …………………………..





6-réponds aux questions suivantes:

1. Je suis un garçon et toi? ……………………………………
2. Je m'appelle Ali et toi? ……………………………………….
3. J'ai 16 ans et toi? ……………………………………….
4. J'ai un ami et toi? ………………………………………..
5. J'ai une sœur et toi? . ……………………………………………
6. Je suis grand et toi? ……………………………………………..
7. J'ai un oncle et toi? ……………………………………………..

7-- Complète ce dialogue:

Rami : ……………………………...……...………….?
Sami : je m'appelle Sami.
Rami : ……………………………..…..……………..?
Sami : ça va bien merci.
Rami : …………………………………...……………?
Sami : j'ai 14 ans.
Rami : j'ai un frère, et toi?
Sami : ……………………….. , j'ai une sœur.

للسؤال عن الأسم نقول

1-………………………………………………………………

للسؤال عن العمر نقول

2-………………………………………………………………..

للسؤال عن الحال نقول

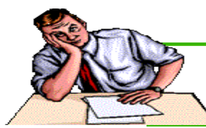
3-…………………………………………………………………………

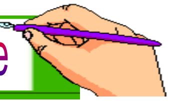
للسؤال عن الجنسيه نقول

4-……………………………………………………………………………

للسؤال عن المدينه نقول

5-……………………………………………………………………………





situations

المواقف

لكى نجاوب على سؤال المواقف نحفظ الجدول التالى

Tu demandes	أنت تسأل / تطلب	Un ami	صديق
tu dis	انت تقول	Un camarade	صديق
il dit	هو يقول	Un voisin	جار
Tu salues	انت تحيى	Un copain	رفيق
Tu présentes	تقدم شخص أخر	Le matin	الصباح
Tu te présentes	تقدم نفسك	Le soir	المساء
Tu t'excuses	تعتذر	Ta santé	صحتك
Tu remercies	انت تشكر	Tu décris	انت تصف
pour	لأجل - لكى	Ton nom	اسمك
Prendre congé	للوداع	Tu informes	أنت تخبر

1- Choisis la bonne réponse :

1-tu salues un ami le matin,tu dis:
a) Bon soir!b) Bon jour! c)Au revoir!

2- Pour saluer un ami, tu dis : ……….
a) à demain ! b) Salut ! c) Merci !

3- Tu remercie un ami,tu dis:
a) A plus b)Merci c)Pardon

4. Tu prends congé de tes camarades ; tu dis:
a)A plus! b) Bonjour! c) Merci !

5. pour saluer ton père le soir , tu dis ……….
a) bonsoir . b) au revoir. c) oui .

6. Tu salues ton professeur; tu dis: ……….
a) Merci! b) À plus! c) Bonjour monsieur!

7. Au revoir Monsieur ! Bonne journée !
a)Salut Tom ! b) Au revoir, à bientôt ! c) Merci, ça va bien.

8-Ton professeur te demande ton nom,tu dis:
a)Comment vous vous appellez ? b)Je m'appelle Ashraf Samir.
c)Comment il s'appelle?

9-Tu te présent à des copain de classe,tu dis:
a-- Comment tu t'appelles? b-A plus c- Je m'appelle Ashraf

.10-Ton copain te demande ton prénom,Il dit:
a-Comment t'appelle-tu? b-Je m'appelle Ashraf c-Comment il s'appelle?

11-Tu demande a ton professeur son nom ,tu dis:
a- Je m'appelle Ashraf b- Comment t'appelle-tu? c-Comment vous vous appelez?

12-Le professeur te demande ton nom , il dit ....
a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?
c - Je m'appelle Ashraf Samir.

13- Pour quitterتترك un ami, tu dis ....
a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami. c - Au revoir mon ami

14. Tu demandes à ton ami comment il va ; tu dis:
a) Comment ça va ? b) Ca va bien! c)Merci !

MOHAMED SAYED
01020248202



SMS

IV-A) Réponds à ce SMS :(3 pts)
Salut !Comment tu t'appelles .Tu as quel âge ? A plus !

IV) A) Réponds à ce SMS :
Salut Léa ! Comment va ton copain français, Il a quel âge ?

IV) A) Réponds à ce SMS :
Salut Pierre ! Tu as quel âge ? Tu as combien de frères ? Au revoir !

V-A) Réponds à ce SMS
Salut Marion ! Présente ta copine égyptienne, elle a quel âge ? Elle s'appelle comment ? Marie !

=

les sujets الموضوعات

1- présente –toi en 5 phrases ٣- قدم نفسك فى خمس جمل

1- ………………………………… 2- ………………………………………….
3- ……………………………………… 4- ………………………………………..
5- ……………………………………………………..

2- présente ton ami Jean en 5 phrases ٤- قدم صديقك جون فى خمس جمل

1-……………………………………………………

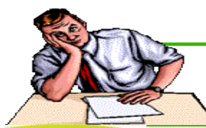
2-…………………………………………………..

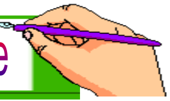
3-……………………………………………………

4-……………………………………………………

5-……………………………………………………

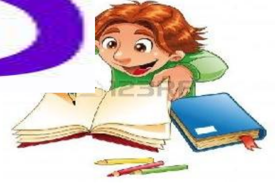






unité 2
le club de ma classe

3-parler du caractère



les noms

Un caractère	شخصيه	L'euro	اليورو
Un café	قهوه	Une question	سؤال
Un thé	شاى	Une photo	صوره
Un musée	متحف	Une plage	شاطئ
Un monument	أثر	Une maison	منزل
Un président	رئيس	Une tour	برج
Un résultat	نتيجه	Un tour	جوله
Un projet	مشروع	Une liste	قائمه
Un groupe	مجموعه	Les mathématiques	الرياضيات
Un mél	ايميل	= les maths	
Un Jumeau	توأم (ولد)	Une jumelle	توأم (بنت)

les adjectifs

Sociable	اجتماعى	Timide	خجول
Intelligent [e]	ذكى	Stupide	غبى
Souriant [e]	مبتسم	Bavard (e)	ثرثار
Ordonné [e]	منظم	désordonne	غير منتظم
Serviable	خدوم	gourmand [e]	اكول(يحب الأكل)
Patient [e]	صبور	Impatient [e]	غير صبور
Sympa	جذاب/خفيف الظل	ridicule	مثير للسخريه
Romantique	عاطفى	Fantastique=magnifique	رائع
Grotesque	مضحك	Intéressant (e)	رائع
Idiot (e)	أحمق	Génial (e)	عبقرى

les verbes

Relier	يربط	Parler	يتحدث
Remplir	يملأ	Classer	يرتب
préférer	يفضل	corriger	يصحح

السؤال ب (comment) تسأل عن الحال والأسم

1-comment tu t'appelles ? *Je m'appelle ....
2- comment ça va ? / ça va ?
*Ça va bien / oui, très bien
3-comment est Ali ? *Il est sympa.



Les places touristiques الأماكن السياحية



En Egypte		En France	
Les pyramides	الأهرامات	La tour Eiffel	برج إيفل
Le sphinx	أبو الهول	L'arc de triomphe	قوس النصر
La citadelle	القلعة	Le musée du Louvre	متحف اللوفر
Le musée égyptien	المتحف المصري	L'obélisque pharaonique	المسلة الفرعونية
La tour du Caire	برج القاهرة	Les châteaux	القصور
Les temples	المعابد	La pyramide en verre	الهرم الزجاجي

1- Choisis le verbe convenable entre parenthèses:

1- à Paris, on peut يمكن visiter ……….
a) les pyramides. b) la tour Eiffel. c) la tour du Caire.

2- Tu décris تصف un copain, tu dis: ……….
a) il est un élève b) comment est –il ?. c) il est intelligent.

3- le monument le plus visité الأكثر زيارة en France est ……….
a) les pyramides. b) la tour Eiffel. c) la tour du Caire.

4- pour identifier une personne ; tu dis : ……….
a) qui est –ce ? b) comment tu t'appelles ? c) c'est Nicolas

5- Pour saluer le professeur le matin , tu dis : ……….
a) à demain ! b) bonjour c) bonsoir

6- Tu présents ton ami à ton père, tu dis : ……….
a) Moi, je suis Sami . b) Tu t'appelles Ali ? c) Il s'appelle Pierre .

7-pour identifier une personne, tu dis ……………………….
a)comment ça va ? b) qui est-ce ? c) il est français

8-pour prendre congé, tu dis …………………..
a)Ça va bien b) bonjour c) au revoir

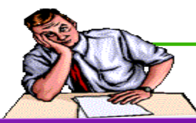
9-un ami te demande يسألك ton prénom , tu réponds …………………..
a)Je m'appelle Jean b) comment tu t'appelles ? c)c'est un voisin de théo

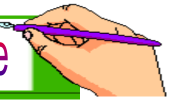
10- tu te présentes, tu dis …………………………….
a)moi, je m'appelle Jean b) il s'appelle Jean c) toi, tu t'appelle Jean ?

11- pour saluer ton ami en classe; tu dis
a)bonne nuit b) bon après –midi c) bon soir

12- Tu décrit ton ami; tu dis:
a) Il a 16 ans. b) Ashraf est intelligent. c) Il s'appelle Chadi.

13- Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:
a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.





صفه بمعنى جديد nouveau

* صفة بمعنى (جديد) تأتي مع اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن . Nouveau
ex : un nouveau garçon.
*Nouvel صفة بمعنى (جديد) تأتي مع اسم مفرد ومذكر مبدوء بمتحرك .
ex : un nouvel ami.
* صفة بمعنى (جديدة) تأتي مع اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن أو متحرك nouvelle
ex : une nouvelle amie

ملحوظة صفة الوصف يضاف لها (e) عند تأنيثها وكلمة جديد لها تأنيث خاص بها. [يحفظ]

1-c'est une ………………… École 2-c'est un …………… camarade.
3- c'est un ………………… copain 4- c'est un …… ………… ami.
5- c'est une ………………..amie

تأنيث الصفات

١- تؤنث الصفة بإضافة (e) إلى المفرد المذكر .

grand كبير	grande كبيرة
content مسرور	contente مسرورة

٢- الصفة المنتهية بـ(e) تبقى كما هي في المؤنث .

rouge أحمر	rouge حمراء
large واسع	large واسعة
timide	timide

٣- الصفة والاسم المنتهيان بـ (é) تؤنث بإضافة (e).

fermé مغلق	Fermée مغلقة
ordonnée	ordonnée

٤- الصفة المنتهية بـ(x) تحول إلى (se) في المؤنث .

Sérieux جاد	Sérieuse جادة

٥- الصفة المنتهية بـ(on) أو (en) يضاف لها (ne) في المؤنث .

bon جيد	bonne جيدة
Egyptien مصري	Egyptienne مصرية

٦- الصفات المنتهية بـ(f) تحول إلى (ve) عند التأنيث .

Sportif رياضي	Sportive رياضية
actif نشيط	active نشيطة

٧- الصفات المنتهية بـ(eau) تحول إلى (elle) عند التأنيث .

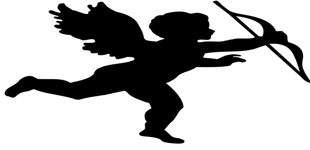
beau جميل	belle جميلة
nouveau جديد	nouvelle جديدة

الصفات الشاذه

long	طويل	longue	طويلة
blanc	أبيض	blanche	بيضاء
violet	بنفسجى	violette	بنفسجيه
gentil	لطيف	gentille	لطيفه

١- تتبع الصفة الموصوف فى النوع والعدد.

٢- تأتى الصفة قبل الموصوف فى جميع الحالات ماعدا الحالات الآتية:



أ) صفة لونية (لون) une robe rouge

ب) جنسية un élève égyptien

ج) ترتيب une école secondaire

1-Choisis la bonne reponse:

1-Il est…………… (impatient – ordonnée - géniale)
2-La fille est………… (souriant – sourinte - intéressant)
3-Mon voisin est……….. (bavard – bvarde -imptiant)
4-Ma voisine est…………. (genial – sociable - souriant)
5-Rana est……………….. (intelligent - bavard - gourmande)
6- J'ai une ... ... sœur. (grand - grande)

2-Remplace les points par l'adjectif féminine

1-Ashraf est bavard -Mona est……………………….
2-Samir est intelligent -Sarah est………………………..
3-Pierre est désordonné -Martine est……………………….
4-Jean est timide -Céline est………………………….
5-Alex est romantique -Zoé est…………………………….

جمع الصفات

* تجمع الصفات بإضافة (s) إلى المفرد .

ex : fort قوي → forts

* الصفة المنتهية بـ(s) أو (x) لا تضاف لها شئ فى الجمع .

ex : sérieux → sérieux

* الصفة المنتهية بـ(eau) يضاف (x) فى الجمع

ex : beau → beaux

1) - Mets au féminin:

1- Il est anglais …………………………………..
2- Il est sportif ………………………………
3- Ahmed est un nouvel ami
4-il est sérieux.



MOHAMED SAYED
01020248202

5-ils sont égyptiens
6. le nouvel ami est italien.
7. Le petit frère est sympathique.
8. c'est un copain de Sara.
9. l'élève est nouveau en classe.
10. Il est un élève soudanais



2) - Mets au féminin:

1-Il est français
2-Tu as un frère
3-Elle s'appelle Sara
4-Je suis un professeur
5-C'est un voisin

exercice de situations

1. Tu identifies une personne ; tu dis:
a) Elle s'appelle Maha. b) Voici Thomas! c) Qui c'est ?

2. Ta mère te présente son amie ; tu dis:
a) Qui est-ce ? b) Enchantée ! c) C'est Zoé.

3. Tu salues un ami le soir ; tu dis .!.
a) Bonjour! b) Pardon! c) Bonsoir !

4. Tu présentes ton copain à ta mère; tu dis:
a) Voici Salem I b) Je m'appelle Sami. c} C'est qui?

5. Comment s'appelle ton amie ?
a)elle s'appelle Mona. b)- il s'appelle Ali . c) je m'appelle Tamer.

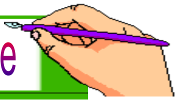
6.pour demander a ton ami ta santé ? tu dis …………
a)à demain b) bonne nuit . c)- Comment ça va ?

7.Pour s'excuser, on dit ....
a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.

8.Tu présentes ton amie à ton père, tu dis ....
a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, c'est mon amie Hoda.
c - Papa, je vous présente mon professeur.

9. Tu informes ton père que tu as un nouvel ami, tu dis ......
a - Mon père a un nouvel ami. b - Papa, vous avez un nouvel ami ?
c - Papa, j'ai un nouvel ami.





SMS

IV-A) Réponds à ce SMS :

1-Salut Tom! Tu as un copain du basket ? Comment il est ? À plus

2-Salut Ali ! Tu as des copains français ? Ils sont comment ?

3-Salut Pierre ! Décris-moi ton nouveau camarade de la classe. Il s'appelle comment ?

les sujets الموضوعات

1- présente –toi à ton ami en 4 phrases (nom – profession – caractère)

1-………………………………………………….
2-…………………………………………………
3-…………………………………………………..
4-...

2- décris ton nouveau voisin en 3 phrases

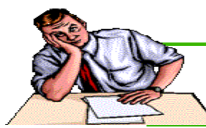
1-………………………………………………….
2-…………………………………………………
3-…………………………………………………..
4-...

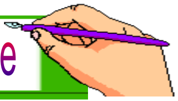
3- fais un dialogue avec un nouveau camarade de classe

....
....
....
....
....









تدريب على الوحدة الأولى

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Dans la rue

Julie : Salut Fanny _!
Fanny :Bonjour Julie, qui c'est ?
Julie: C'est Laura, c'est une copine du tennis.
Fanny: Salut Laura, mol, je m'appelle Fanny
Julie : Fanny est une camarade du lycée
Laura :Bonjour Fanny! Ca va ?
Fanny :ça va ,merci

a- choisis la bonne réponse

1. Laura est la copine de……… (Julie - Fanny)
2. Fanny est………… de Julie. (une camarade - une copine)
3. Julie est………… . (dans une rue - dans une classe)

B-mets (vrai) ou (faux)

I. Laura joue au tennis. ( )
2. Fanny salue Laura. ( )
3. Julie et Fanny sont des camarades du lycée. ( )

2- choisis la bonne réponse

1.. Tu demandes à un camarade son nom; tu dis:
a} Je m'appelle Pierre. b) Tu t'appelles comment? c) C'est Pierre.
2. Tu salues un ami le matin ; tu dis:
a) Merci ! b) Bonjour! c) Bonsoir !
3. Tu décris ton copain i tu dis:
a) II est intelligent. b) C'est mon copain, c) Voila mon ami!
4. Tu remercies ton ami; tu dis:
a) Au revoir! b) Bonjour!c) Merci !

3- choisis la bonne réponse

1. Mes amis…………..sympas.(sont - est - sommes}
2. Martinest…………….. . (souriant - souriante - souriants)
3. C'est………….. copain.[un - une - des)
4………………..vous vous appelez?(Qui - Que - Comment)
5……………….. des élèves. (II est - C'est - Ce sont)
6.Cavabien,et…..? (toi - moi - tu)
7. Sami est un …… (amie - ami - amis) .
8.I1………appelle Chadi. (t'-m'-s')



unité 2
le club des artistes

1-identifier et décrire les objets

Les noms

Un artiste	فنان	Une activité	نـ شاط
Un bateau	مركب	Une chaise	كر سى
Un bureau	مكتب	Une raquette	مـضرب
Un portable	محمول	Une casquette	قـ بعه
Un porte-clés	ميدليه مفاتيح	Une chambre	غرف ه
Un ordinateur	حاسب الى	Une gomme	استيكه
Un stylo	قلم جاف	Une feuille	ورقه
Un feutre	قلم سبوره	Une trousse	مقلمه
Un crayon	قلم رصاص	Une règle	مسطره
Un taille-crayon	برايه	Une fete	حفله/ عيد
Un crayon de couleur	قلم الوان	Une école	مدرسه
Un sac à dos	شنطه ظهر	Une bande dessinée	رسوم متحركه
Un livre	كتاب	Un dessin	رسم
Un cahier	كراسه	Un surligneur	قلم فوسفور
Un classeur	دوسيه	Un tube de colle	انبوب صمغ
Un objet	شيئ	Un calendrier	نتيجه حائط
Un kit	مجموعه أدوات (عده)	Les yeux	عيون
Un bracelet	اسوره	Des ciseaux	مقص
Les vêtements	الملابس	La récréation=récré	الفسحه

Les adjectifs et les verbes

Egyptien	مصرى	Dessiner	يرسم
Français	فرنسى	Entrer	يدخل
Brésilien	برازيلى	Vérifier	يتحقق/ يبحث
Que	ماذا	Poser une question	يلقى سؤال
Qu'est ce-que c'est ?	ما هذا ؟	Adorer	يعشق
pour	من اجل / ل	passer	يمر / يناول

1- L'article défini أداة المعرفة

الأداة	الاستخدام	مثال
Le	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	Le garçon
La	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	La fille
L'	تسبق اسم مفرد بنوعية مبدوء بحرف متحرك	L'école
Les	تسبق اسم جمع بنوعية ساكن أو متحرك	Les garçons



* أداة المعرفة هى كلمة تسبق الأسم لتحدد نوعه وتجعله معرفاً (بأل...) عند ترجمته إلى اللغة العربية



1- Complète avec (le / la / l' / les):

1- ……… stylo est noir.
2- ……..fille est petite.
3- ……… sœur est grande.
4- ………. Cahier est sur ………. chaise.
5- ……… ami est content.
6- j'aime…………. dessin.
7- c'est ……..gomme et ……….. règle.
8- ……...élèves sont contents.
9- ……… gomme est sur la table.
10- ……..livre est beau.
11- …….. Mère est contente.
12- ……..amie est nouvelle.
13-…….bracelet est beau
14-……….. taille-crayon est sur le bureau



2- Complète par un articles definis : (le - la - l' - les)

. 1. … … … nom de Mido est Zaher.
2. … … … mère de Mona a 40 ans.
3. … … … cybercopine de Sara s'appelle Laura.
4. En Egypte, … … … lycée s'appelle … … … école secondaire.
5. … … … amies de Martine sont italiennes
6-C'est…………chambre de Nicole. (le – la - l' -les)
7-Voici……………ami de Sara. (le – la - l' -les)
8-Ce sont………..livres d'Ali. (le – la - l' -les)
9-J'aime…………ordinateur.(le – la - l' -les)
10-passe-moi………trousse (le – la - l' -les)

للسؤال عن الأشياء

Pour identifier un objet:

Qu'est - ce que c'est ? ... ما هذا

c'est + un livre(هذا كتاب (غير عاقل)

للسؤال عن المستلزمات

Pour demander des fournitures scolaires

Qu'est- ce que tu as dans ta trousse?
j'ai des stylos et des crayons .

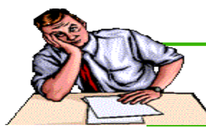
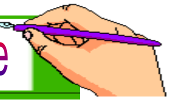
Exercice

1-Choisis la bonne reponse:

1-Qu'est-ce que c'est? (c'est Fadi – c'est une gomme)
2-C'est une trousse. (Qu'est-ce que c'est? – Qui c'est?)
3- Qu'est-ce que c'est? (C'est le voisin de Jean - C'est le stylo de Jean)
4-C'est qui? (C'est le copain de Fadi – C'est la trousse de Jean)
5-C'est un crayon. (Qu'est-ce que c'est? - Qui est ce?)

2-conjugue les verbes

1-Moi et Ali (détester) les maths ………………….
2-je (parler) bien le français ……………………..
3-comment (s'appeler) vous ? ………………………..

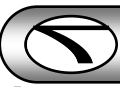


4-tu (regarder) les films ....
5-Nous (se présenter) au professeur ....
6-Toi et Ali (avoir) 15 ans ....
7-Qu'est ce-que vous (aimer) ? ....
8-Tu (avoir) quel âge ? ....
9-Elle ....le rap. (détester - déteste - détestes)
10-Nous ....la télévision . (regarder - regardez – regardons)
11-Tu ....le tennis ? (aimez - aime - aimes)
12-Ashraf et moi ....le foot (adorez - adorons - adorent)
13-Vous ....le professeur en classe ? (écoutent -écoutez – écoute)

1-Tu identifies un objet;tu dis;

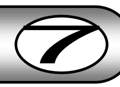
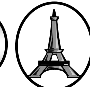
-C'est un portable.
-C'est le portable de Laura

2-Ton ami te demande comment est ta chambre ;tu dis:

-Elle est rangée.
-Elle est desordonnée

وثيقة الدرس

1- Lis ce document pute réponds aux questions:

Laura arrive dans la chambre d'Alex.
Laura : Salut !
Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?
Laura : Qu'est-ce que c'est ?
Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
Laura : Un copain? Et… comment il s'appelle ?
Alex : Hugo.
Laura : Quel âge il a ?
Alex : Quinze ans.
Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?
Alex : Le 10 octobre.



Laura observe le bureau d'Alex.
Alex : Tu me passes les ciseaux ,s'il te plaît ?
Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !
Alex : Oui, j'adore les maquettes !
Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…
Alex : Oui, le 6 novembre

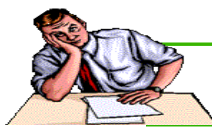
A) Choisis la bonne réponse :

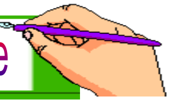
1. Laura adore ....
a) les maquettes de bateaux b) les bracelets brésiliens c) la chambre d'Alex

2. Laura est dans la chambre...............................
a) d'une copine b) d'un copain c) de sa mère

B) Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Hugo a 15 ans. ( )
2. L'anniversaire d'Hugo est le 6 novembre.( )
3. La maquette de bateau est super.( )
4. Hugo est le copain de Laura.( )





2-Complète le dialogue suivant :

Lise: Comment tu t'appelles ? Martine:…………………………….

Lise:……………………………? Martine: C'est Sarah, …………. du club.

Lise: Comment elle est ? Martine:………………………………….

Document 1I

2- Lis ce document puis réponds aux questions

Je m'appelle Walid je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille-crayon et un correcteur liquide.
Moi,c'est Amr, je suis élève au lycée" El-Horeya" Dans ma trousse, j'ai un surligneur deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

A) Mets (Vrai) ou (Faux):

1-Ce document est une lettre.

2-Walid est au lycée "El-Horeya".

3-Amr a un tube de colle.

B)- Choisis la bonne réponse:

1-Walid a ………………..

a) un taille-crayon. b) un tube de colle. c) des crayons de couleur

2-Walid a ………….

a) deux stylos. b) un stylo. c) des ciseaux

3-Amr a ……………….

a) un correcteur liquide. b) un surligneur. c) une gomme

Exercice

1-Choisis la bonne reponse

1-Les amis d'Alex sont…….. (grand – grandes – grands)

2- Tu as des crayons….? (verts – vertes – vert)

3- Le sac à dos de Vanessa est……..(rouge – rouges – verts)

4- Les copines de Laura sont………(desordonné – desordonnés – desordonnées)

5- Laura est…………. (petit – petites – petite)



1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu as dans ta trousse?" ; tu dis:

a) Il a un bureau. b) C'est une chambre. c) J'ai des fournitures scolaires.

2- Tu décrit ton ami; tu dis:

a) Il a 16 ans. b) II est intelligent. c) II s'appelle Chadi.

3- Ton ami te demande: "Où est ton ordinateur ?" ; tu dis:

a) Dans la trousse. b) c'est mon ordinateur. c) Dans ma chambre.

4-Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?" ; tu dis :

a- C'est Sami ! b- Voici Sami ! c- C'est une gomme.

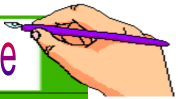
5-Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit :

a- C'est un bracelet. b- Dans la chambre. c- C'est une chambre.

6-Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis :

a- C'est une maquette. b- J'adore les maquettes. c- Elle est super





les sujets

1-imagine une conversation avec ton camarade sur les fournitures scolaires :

*** qu'est-ce que tuas dans ta trousse?**

-j'ai des crayons, une gomme.

*** tu as des cahiers ?**

-oui et toi ?

-moi aussi , j'ai des crayons, une gomme et des cahiers

2 – Cite les fournitures scolaires qui sont dans ton sac:

Dans mon sac, il ya : des crayons, une gomme ,une trousse ,des cahiers, des stylos,une règle et des livres.

unité 2
le club des artistes

2-Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

les noms

Un âge			تاريخ
Un mois		Une lettre	خطاب
Un anniversaire	عيد ميلاد	Une nationalité	جنسيه
Un résultat	نتيجة	Une maquette	نموذج
Un an	عام	Une année	سنه
Un papier	ورق	Un tableau	سبوره

Les adjectifs et les verbes

Adorer	يعشق	Correct	صحيح
Écrire	يكتب	Avec	مع
Choisir	يختار	Comme	مثل
Ecouter	ينصت	Quand	متى / عندما
Donner	يعطى	Aussi	ايضا
Cocher	يضع علامه	À haute voix	بصوت عالى
deviner	يخمن	S'il vous plait / s.v.p.	من فضلك
Né	مولود	S'il te plait	من فضلك

Les mois de l'année شهور السنة

Janvier	يناير	Juillet	يوليو
Février	فبراير	Août	أغسطس
Mars	مارس	Septembre	سبتمبر
Avril	ابريل	Octobre	أكتوبر
Mai	مايو	Novembre	نوفمبر
Juin	يونيه	Décembre	ديسمبر

هام : شهور السنة تُسبق بحرف الجر en وعند السؤال عنها نقول :-

* En quel mois sommes – nous ?

- nous sommes en Août.



عد من ٥٠ الى ١٠٠

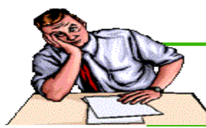


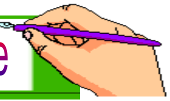
1- un	40- quarante
2- deux	41- quarante et un
3- trois	42- quarante-deux
4- quatre	(...)
5- cinq	49- quarante-neuf
6- six	50- cinquante
7- sept	51- cinquante et un
8- huit	52- cinquante-deux
9- neuf	(...)
10- dix	59- cinquante-neuf
11- onze	60- soixante
12- douze	61- soixante et un
13- treize	62- soixante-deux
14- quatorze	(...)
15- quinze	69- soixante-neuf
16- seize	70- soixante-dix
17- dix-sept	71- soixante et onze
18- dix-huit	72- soixante-douze
19- dix-neuf	(...)
20- vingt	79- soixante-dix-neuf
21- vingt et un	80- quatre-vingts
22- vingt-deux	81- quatre-vingt-un
23- vingt-trois	82- quatre-vingt-deux
(...)	(...)
29- vingt-neuf	89- quatre-vingt-neuf
30- trente	90- quatre-vingt-dix
31- trente et un	91- quatre-vingt-onze
32- trente-deux	92-quatre-vingt-douze
(...)	(...)
39- trente-neuf	99-quatre-vingt-dix-neuf
100- cent	

لتقديم الأشخاص	للسؤال عن الأشخاص
C'est + اسم مفرد	
Ce sont +اسم جمع	Qui c'est ?
Voici +(مفرد-جمع) اسم	Qui est-ce ?
Il s'appelle	Comment il s'appelle ?

- لا يوجد في الحياة رجل فاشل، ولكن يوجد رجل بدأ من القاع وبقي فيه.

- السر في قلب المرأة كالسهم.. إن لم يخرج منها قتلها. برناردشو





للسؤال عن تاريخ الميلاد نقول

Quand tu es né ?

- **Ton anniversaire, c'est quand ?**
- **Je suis né le 18 mars**
- …………………………………………………………. اكتب تاريخ ميلادك
- Elle est née / ils sont nés / elles sont nées

**خد بالك من التبعيه مع المفرد المؤنث والجمع المذكر والجمع المؤنث

أيام الاسبوع

Les jours de la semaine

quel jour sommes-nous aujourd'hui?ما تاريخ اليوم

Nous sommes le…….. *

Les sept jours de la semaine		أيام الأسبوع	
Samedi	السبت	mercredi	الأربعاء
dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الاثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء		

خد بالك

Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر فى الجملة بل تسبق بأداة المعرفة. (le)

En Egypte , la semaine commence le samedi.

يبدأ الأسبوع فى مصر يوم السبت

En Egypte , la semaine se finit le vendredi .

ينتهى الأسبوع فى مصر يوم الجمعة

En Egypte , le vendredi est le jour de congé.

الجمعة هو يوم العطلة فى مصر.

En France , la semaine commence le lundi.

يبدأ الأسبوع فى فرنسا بيوم الاثنين

En France , la semaine se finit le dimanche .

ينتهى الأسبوع فى فرنسا يوم الأحد

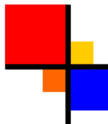
En France , Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé

السبت و الأحد عطلة رسمية بفرنسا.

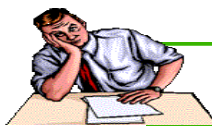
Le Congé = le week -end عطله نهايه الاسبوع/ les vacances الاجازه

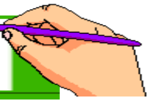
Complète les phrases suivantes :

1. . En France, la semaine commence … … … … .
2. En Egypte, la semaine commence … … … … .
3. En France, … … … … et … … … … sont des jours de congé.
4. En Egypte, le vendredi,… … … … .









1- Choisis la bonne réponse :

1. Tu identifies une personne ; tu dis:
a) Elle s'appelle Maha. b) Voici Thomas! c) Qui c'est ?

2. Ta mère te présente son amie ; tu dis:
a) Qui est-ce ? b) Enchantée ! c) C'est Zoé.

3. Tu sa lues un ami le soir ; tu dis .!.
a) Bonjour! b) Pardon! c) Bonsoir !

4. Tu présentes ton copain à ta mère; tu dis:
a) Voici Salem I b) Je m'appelle Sami. c} C'est qui?

5. Comment s'appelle ton amie ?
a)elle s'appelle Mona. b)- il s'appelle Ali . c) je m'appelle Tamer.

6.pour demander a ton ami ta santé ? tu dis …………
a)à demain b) bonne nuit . c)- Comment ça va ?

7.Pour s'excuser, on dit ....
a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.

8.Tu présentes ton amie à ton père, tu dis ....
a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, c'est mon amie Hoda.
c - Papa, je vous présente mon professeur.

9. Tu informes ton père que tu as un nouvel ami, tu dis ......
a - Mon père a un nouvel ami. b - Papa, vous avez un nouvel ami ?
c - Papa, j'ai un nouvel ami.

Document I

(1) Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

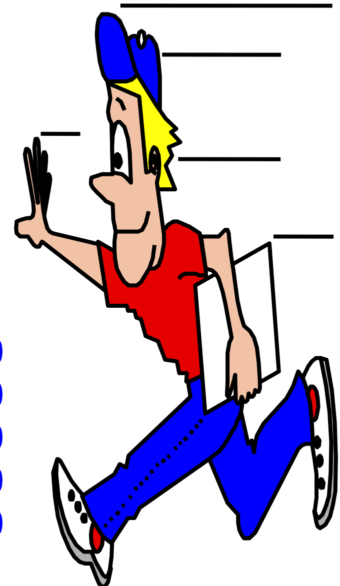
Hoda est une petite fille. Elle a 8 ans. Elle a une nouvelle amie en classe. Elle s'appelle Noura.Hoda a un grand frère. Il s'appelle Hani, il a 16 ans. Son père s'appelle Ahmed et sa mère s'appelle Omneya.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Omneya est la mère de ... ...
a) Ahmed b) Noura c) Hani

2. Hani est le frère de ... ...
a) Hoda b) Noura c) Omneya

3. Noura est 1'amie de ... ...
a) Hani b) Hoda c) Omneya



B) Mets (☑) ou (☒) devant chaque phrase :

Hani est grand. ( )
Le nom de Hoda est Ahmed. ( )
Il y a quatre personnes dans la famille de Hoda. ( )
Noura va à 1'école avec Hani. ( )
Hani va au lycée. ( )

Document II



1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Alice : Bonjour !
Paul : Salut !
Daniel : Qui est-ce ?
Paul : C'est Alice, une voisine.
Daniel : Salut Alice, je m'appelle Daniel.
Alice : Salut !
Paul : Tiens, voici une nouvelle amie, elle s'appelle Emilie.
Emilie : Salut, ça va ?
Alice : Oui, très bien et toi ?
Emilie: Pas très bien, je viens d'arriver au lycée, je n'ai pas beaucoup d'amis !
Alice : Ne t'inquiète pas. Tiens, c'est ma mère ! Allez, à demain !
Paul : À demain !
Daniel : Au revoir !

A) Choisis le bon groupe :

1-Le dialogue se passe……………….
a- à la maison. b- au club. c- au lycée.

2- nouvelle amie s'appelle…….
a- Alice. b- Emilie. c- Daniel,

3-Daniel et Alice sont
a- un garçon et une fille. b- deux filles. c- deux garçons.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

1-Alice est la voisine de Paul. ( )
2-Emilie est nouvelle au lycée. ( )
3-Daniel est un ami d'Alice. . ( )
4-Émilie va très bien. . ( )
5-La mère d'Émilie s'appelle Alice. . ( )

1- Lis ce document puis réponds aux questions:

Caroline	: Bonjour Rania!
Rania	: Bonjour ! Qui est-ce ?
Caroline	: voici Jeanne, C'est ma sœur.
Rania	: Elle a quel âge ?
Caroline	: 16 ans.
Rania	: Elle est en 1ère c?
Caroline	: Non, elle est en 1ère A.

a) Choisis le bon groupe :

Ce document est…………………..

a- un dialogue b- une lettre c- une carte d'identité

Jeanne a …………………………

a - douze ans b- seize ans c- quinze ans

Caroline est……………de Jeanne.

a- la mère b- la sœur c- l'amie

b)Mets (Vrai) ☑ou (Faux) ☒d'après le document :

1. Dans ce document, trois personnes parlent.
2. Jeanne est en 1ère A. 3. Caroline salue Jeanne.

II- Choisis le bon groupe :

1-Tu te présentes ; tu dis :

a- C'est mon ami Jean. b- Mon ami s'appelle Ali. c- Je m'appelle Adel.

2-Tu salues ton ami ; tu dis :

a- Bonjour monsieur ! b- Salut Ahmed ! c- Excusez-moi !

3-Tu présentes un copain à ton père ; tu dis :

a- Je m'appelle Maher. b- Tu t'appelles Maher ? c- Il s'appelle Maher;

4-Tu remercies un camarade ; tu dis:

a- Merci ! b- Bravo ! c- Ça va.

5-Tu demandes à un camarade son prénom ; tu dis :

a- Comment tu t'appelles ? b- Il s'appelle Hani. c- Je m'appelle Rami.

III- Choisis le mot convenable :

1-C'est…………….professeur. (un – une – des)
2-Ce sont………..élèves. (un – une – des)
3-J'ai deux …………… (copains – copine – copain)
4-Sara est une .... (voisin – voisine - voisins)
5-Elle……………..appelle Laura. (m' - t' - s')
6-Alex et Pierre,........ sont des camarades. (ils – elles – il)
7-vous vous appelez………………? (Qui – Comment - quel)
8-…………., je m'appelle Alex. (Moi – Toi – ils)

Bonne Chance



مع أرق الأمنيات بالتوفيق

unité 2
le club des artistes

3- exprimer ses goûts

les noms

Un gout	ذوق / ميل	Le français	اللغة الفرنسيه
Un cinéma	سينما	L'anglais	اللغة الانجليزيه
Un cirque	سيرك	L'arabe	اللغة العربيه
Un théâtre	مسرح	Le chinois	اللغة الصينيه
Un film	فيلم	La bande dessinée	رسوم متحركه
Un jour	يوم	La peinture	فن الرسم
Un timbre	طابع	La sculpture	فن النحت
Un lycée	مدرسه ثانوى	La musique	الموسيقى
Un collège	مدرسه اعدادى	La danse	الرقص
Les jeux video	العاب الفيديو	Le chant	الغناء
La natation	السباحه	Le rap	نوع من الموسيقى
Le skate	رياضه التزحلق	Un plan d'avion	تصميم لطائره
idéal (e)	مثالى	Avant x après	قبل x بعد

Les adjectifs et les verbes

Détester	يكره	Tous les jours	كل يوم
Regarder	يشاهد	Dessiner	يرسم
Danser	يرقص	Chanter	يغنى
chatter	يدردش	collectionner	يجمع

1- La négation النفى

* يتم نفى الجملة الفرنسية بوضع فعلها بين أدوات النفى كما يلى :-

Ne + الفعل مصرف + pas

ex) Je suis égyptien. " الإثبات "   Je ne suis pas égyptien " النفى "

ملحوظة (ne) تصبح (n') إذا بدأ الفعل الذى يأتى بعدها بحرف متحرك لعدم تلاقى متحركين .

ex) Il a 16 ans . الإثبات   Il n'a pas 16 ans " النفى "

خد بالك أدوات النكرة [un ، une ، des] تحول إلى [de] فى حالة النفى إلا مع فعل الكينونة [être] فتبقى كما هى دون تغيير

ex : J'ai une sœur. " الإثبات "   Je n'ai pas de sœur " النفى "
ex : Je suis une fille الإثبات   Je ne suis pas une fille النفى

ملحوظة يمكن نفى الجملة بدون (ne - pas) وذلك بتغيير أحد عناصرها أو عكس المعنى .

ex : Je suis grand الإثبات   ** Je suis petit النفى
ex : il est un garçon   ** ....
ex : il a des amis   --.......................................

ملحوظة خد بالك من التعبير ده (pas du tout) وهو تعبير ثابت بمعنى لا اطلاقا

Je n'aime pas du tout les maths

1- Mets ces phrases à la forme négative. ضع هذه الجمل فى صيغة النفى

1 - Elle est italienne.
……………………………………………………………………
2 - Sali a une nouvelle amie.
……………………………………………………………………..
3- Sara est une fille.
……………………………………………………………………..
4 - J'ai des amis français.
……………………………………………………………………..
5 - C'est un petit garçon.
……………………………………………………………………..



2– Mets à la forme négative:-
1- Il a des devoirs……………………………………………….
2-Mary a des stylos noirs……………………………………………..
3-il est grand. ………………………………………………
4-C'est une lettre. ……………………………………………….
5-Safy est égyptienne. ……………………………………………..
6- Sara a des cahiers.
7-Je présente un voisin……………………………………..
8-Elle écrit une lettre. ……………………………………………………….
9-j'aime les parents. ……………………………………………………….
10-J'ai un ami français. ……………………………………………………….
11- il n'a pas ……… devoirs. (des – de - un)
12- ce n'est pas ………… élève active. (un – de – une)
13- je …….aime pas les maths. (pas – ne– n')
14- il n'a pas …….. amis (des – d' – de)
15- il ont ……. Livres (de – des – du)
16- je n'aime pas …. Tout l'anglais (de – des – du)

1-Choisis la bonne réponse:

1. Vous…………le français? (aimons - aimes – aimez)
2. Nabil……………le tennis. (déteste - détestes – détestent)
3-Je………….. Hala. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
4-Nous………… la télévision. (aime - aiment - aimons)
5- Ashraf ... ... le football. (aiment - aimes - aime)
6- Magdi et sa sœur ... ... le français. (adores - adorent - adore)
7-Elle……………le rap. (détestes – détestez – déteste)
8-Ali e moi……………… le basket (aime - aimes – aimons)
9-Ali et toi……………….l'arabe. (adorez – adore- adorons)
10- nous ……..appelons Rinad et Gory (vous – nous – se)

Pour exprimer le gout, tu dis لكى تعبر عن الذوق انت تقول

- J'aime la musique
- J'adore les jeux vidéo.
- Je déteste le dessin / l'arabe

L'interrogation الاستفهام

١*السؤال بهل (est-ce que) أو تقديم الفعل على الفاعل

Aimes-tu le français ?
*Oui, j'aime le français. /*non, j'aime l'anglais /*non, je n'aime pas le français

٢-السؤال بمن (qui) للسؤال عن العاقل

1-Ali est absent. *Qui est absent ?
2-c'est théo *qui est –ce ? / qui est ce-que c'est ?
3-je parle avec Ali *Avec qui parles-tu ?

لاحظ وجود (est-ce que) بعد ادوات الأستفهام لترتيب الجمله وليس لها معنى هنا

٣-السؤال بماذا (que) للسؤال عن غير العاقل

*j'aime le dessin
Qu'aimes-tu ? / qu'est ce-que tu aimes ?

الاستفهام ب "ماذا....؟" "Qu'est-ce que..?"

تستخدم للسؤال عن المفعول المباشر الغير العاقل.

◄ و هنا نحدد جزء من الجملة ثم نأتى بأداة إستفهام تسأل عنها و نقوم بحذفها من الجملة

-Qu'est-ce que + فاعل + فعل?

Ex.- Qu'est-ce que tu aimes au lycée? ⟶ -J'aime le français.
Ex : il mange des fruits. ⟶ Qu'est-ce que il mange ?

-Trouve question:

1-J'aime le lycée. ……………………………….
2-Il adore les maths. ……………………………………………
3- Nous regardons un film.……………………………………

٣-السؤال بكيف (comment) للسؤال عن الأسم والحال

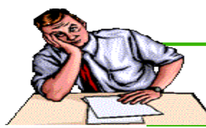
*je m'appelle Ali Comment tu t'appelles ?
* ça va bien *comment ça va ?
*il est gourmand Comment est-il ?

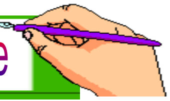
٤-السؤال بمتى (quand) للسؤال عن الزمان والتاريخ

Je suis né le 28 février Quand es-tu né ?

٥-السؤال بما أو اى (quel / quelle) للسؤال عن العمر والتاريخ واللون

*j'ai 15 ans Quel âge as-tu ?
C'est le 3 mai Quelle est la date ?
J'aime le rouge Quelle couleur aimes- tu ?





le sujet

1- Engage une conversation avec un copain sur ses goûts.

Paul : Qu'est-ce que tu aimes ?ماذا تحب
Alex : J'adore le foot, et toi ?أعشق كورة القدم وانت
Paul : Moi, je préfère le tennis.أنا ، يفضل التنس
Alex : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?وماذا لا تحب
Paul : Je déteste le judo.أكره الجودو

les situations

1-Tu demandes à ton ami on goûts,tu dis:
- Qu'est-ce que tu aimes? - Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
-Tu aimes……….?

2- Tu demandes à ton ami on goûts,il dis
-J'aime le foot. -Je deteste le tennis. - j'adore le judo.

3-Ton ami te demande "Qu'est-ce que tu aimes au lycée?",tu dis:
-J'aime le français.

تمارين على المواقف

1- Choisis la bonne réponse :

1- Ton ami te demande : "Qu'est ce que tu détestes au lycée ?" ; tu dis:
a)j 'aime les sciences. b) Je n'aime pas les maths. c) J'adore l'histoire.

2-Ton ami tè demande ton sport préféré ; tu dis :
a- J'aime le judo. b- Je n'aime pas le judo. c- Je déteste le judo

3-Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :
a- Je n'aime pas les jeux vidéo. b- Je déteste les jeux vidéo.
c- J'adore les jeux vidéo.

4-Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis :
a- J'aime les maths. b- J'aime le vert. c- J'aime le judo.

5-Tu exprimes ton goût ; tu dis :
a- J'aime le tennis. b- Qu'est-ce que tu aimes ? c- Il aime le lycée.

6-Ton ami te demande :"Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis :
a- Je dessine un avion. b- Je regarde la télé. c- Je chante et danse.

7-Pour exprimer tes goûts, tu dis:....
a- Qu'est-ce que tu aimes? b- Je suis français. c- J'adore le français.

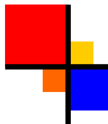
8-Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit:
a- Qu'est-ce que tu as? b- J'aime l'anglais. c- J'ai 6 feutres.

9-Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit:....
a- Je déteste le basket. b- Qu'est-ce que tu détestes? c- J'adore le tennis.

10- Tu exprimes ton goût; tu dis:
a) Qu'est-ce que tu aimes ? b) J'aime le sport. c) j'ai un kit d'un artiste

11-Tu adores le tennis, tu dis:
a- J'aime beaucoup le tennis. b- Je déteste le tennis. c- Le tennis est un sport.

12-Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :
a- Qu'est-ce que tu aimes ? b- Qu'est-ce qu'il aime ? c- Il aime la géographie.





exercices

1- Lis bien le document puis réponds aux questions :-

Le directeur d'un lycée demande aux élèves …

Quel sport préférez - vous ?

Salma : Je m'appelle Salma Mohamed. Je suis en première année. J'aime le tennis. Je pratique ce sport avec mes cousines au club chaque vendredi. Mon père aime aussi ce sport. Ma mère aime aussi le sport mais, elle préfère la course.الجري

Heba : Je m'appelle Heba Mahmoud. Pour moi, la natation est mon sport préféré. Chaque jeudi, je vais avec mon frère Moustafa au club pour faire de la natation.

Samiha : Je m'appelle Samiha Sayed. Je n'aime pas du tout le sport. Je ne participe pas aux cours de la gymnastique à l'école. Je préfère le dessin. Je dessine de beaux tableaux et je participe à la foire معرض scolaire.

A) Choisis le bon groupe d'après le document.

1 - Ce document présente ………

a - une personne b - deux personnes c - trois personnes

2 - Samiha aime ……….

a - le tennis b - le dessin c - la natation

3 - Ces élèves vont à l'école …………..

a - secondaire b - préparatoire c - primaire

B) Ecris vrai (√) ou faux (x) devant chaque phrase.

1 - Salma aime le même sport de sa mère. (……)

2 - Samiha est une fille sportive. (……)

3 - Moustafa aide sa sœur à faire du sport. (……)

2- Choisis la bonne réponse :

1-Ton ami tè demande ton sport préféré ; tu dis :

a- J'aime le judo. b- Je n'aime pas le judo. c- Je déteste le judo.

2-Ton camarade te demande tes goûts ; il te dit :

a- Qu'est-ce que tu aimes ? b- Qu'est-ce qu'il aime ? c- Il aime la géographie.

3-Ton ami te demande :"Tu es né quand ?"; tu dis :

a- Je suis né le 28/2. b- Tu es né en janvier ? c- Il est né en mars.

4- ami te demande ton âge; tu dis :

a- Je suis élève. b- J'ai quinze ans. c- Tu as quel âge ?

5-Tu adores le tennis, tu dis:

a- J'aime beaucoup le tennis. b- Je déteste le tennis. c- Le tennis est un sport.

3- Choisis la bonne réponse:

1-Elle……………les photos. (collectionne - collectionnes - collectionnent)

2-J'adore le théâtre, et…….? (tu - moi - toi)

3-Le sac de Nahla est……………….. (noir - noire - noires)

4-Sara et Racha,…………sont intelligentes. (nous - ils - elles)

5-il……………..un copain sociable. (a - avons - avez)

6-…………………bracelet. (un - une - des)

7-…….tu t'appelles ? (Quand - Comment - Qui)

8-Je déteste…………………..basket. (le - la - les)

avec mes bons souhaits
m/Mohamed sayed
01020248202



